

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Нусипбеков Джахангир

Дата рождения ребёнка: 06.08.2017

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; уметь строиться в колонну с выполнением разных упражнений.	Закрепить умение побрасывать и ловить мяч.	Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые, сложные). Учить рассказывать знакомые сказки, составлять рассказ по образцу. Учить называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. Уметь составлять причинно - следственную связь. Учить рассказывать о семье, народных традициях, о городе; пересказывать небольшие сказки, рассказы; правильно называть знакомые слова и различать их.	Повторять знакомые стихотворения, развивать выразительность и дикцию. Учить составлять рассказ по картине. Учить устанавливать причинно – следственные связи.	Закрепить умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5, называя числа по порядку. Учить раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в порядке возрастания и убывания. Учить пре-	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Учить ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить умение обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	II уровень – «средний»

	<p>образовывать постройку по высоте, длине, ширине; конструировать из бумаги объёмные формы. Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4 – 5 видов деревьев, кустарников, растений, цветов, грибов, овощей, фруктов; животных.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать по образцу – овощи, фрукты, животных, игрушки, посуду. Лепить фигуру человека, работать стеклой. Развивать навыки работы с ножницами, учить вырезать фигуры круглой формы. Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Учить петь протяжно, чётко произносить слова, точно передавать ритм музыки; узнавать знакомые песни по мелодии; эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки.</p>	<p>Учить рисовать предметы округлой формы. Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги).</p>	<p>Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента. Побуждать лепить самостоятельно из глины, пластилина знакомые предметы. Закрепить умение выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Учить различать и называть устройство и убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; иметь представления о назначении Армии. Знать государственный гимн РК, сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе. Закрепить знания о городе, стране, где родился.</p>	<p>Закрепить умение выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях.</p>	<p>Проявляет интерес к труду. Старается ответственно выполнять задания. Закрепить название, содержание и значение профессий.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Исаков Джамал

Дата рождения ребёнка: 13.08.2017

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение строиться в колонну по одному с выполнением разных заданий. Перестраиваться в звенья по 2, 3. Закреплять технику спортивных упражнений и спортивных игр.	Учить подбрасывать и ловить мяч.	Закрепить умение подбрасывать и ловить мяч, бросать мяч через препятствия и ловить его.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить устанавливать причинно – следственную связь; пересказывать небольшие сказки, рассказы; составлять рассказ по образцу. Учить выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей.	Учить составлять рассказ по картине.	Закрепить умение самостоятельно составлять рассказ по картине, оценивать поступки литературных персонажей.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представление о равенстве и неравенстве; раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в порядке возрастания и убывания. Учить называть строительные детали. Развивать умение конструировать из бумаги, поделки из природного материала. Учить называть и различать объекты живой и неживой природы; устанавливать связи в сезонных изменениях природы и погоды.	Учить конструировать из бумаги объёмные формы.	Закрепить умение раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в порядке возрастания и убывания.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать посуду, игрушки, фигуры животных; лепить фигуру человека, предметы быта и образы	Упражнять в рисовании предметов округлой формы. Учить определять жанры музыки.	Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя различные способы лепки; самостоятельно	II уровень – «средний»

деятельности	игрушек по мотивам народного творчества; работать стеклой. Развивать навыки работы с ножницами; вырезать фигуры круглой формы. Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры. Учить высказывать своё мнение о содержании песен, музыки, точно передавать ритм музыки.		составлять узоры из геометрических фигур; играть на музыкальных инструментах.	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты; атрибуты национальной одежды и украшения. Знать государственный гимн РК, государственные символы. Иметь представление о назначении Армии.	Закрепить умение проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда.	Формировать умение проявлять симпатию к особенному ребёнку, оказывать взаимопомощь.	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Сагинтаев Диас

Дата рождения ребёнка: 17.08.2017 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх.	Учить подбрасывать и ловить мяч.	Самостоятельно проявляет инициативу при организации подвижных игр. Закрепить умение о здоровом образе жизни.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять умение устанавливать причинно – следственную связь; умение пересказывать небольшие сказки, рассказы, оценивать поступки героев. Выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей. Уметь считать на казахском языке до 5, правильно называть знакомые слова, различать их.	Закрепить умение эмоционально воспринимать художественные произведения.	Закрепить умение придумывать начало и конец рассказа самостоятельно; использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку; умение раскладывать 2 - 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в порядке возрастания и убывания; умение называть строительные детали; изготавливать поделки из природного материала; собирать постройки из конструктора. Учить устанавливать простые связи в сезонных изменениях погоды, природы; называть животных и их детёнышей.	Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень – «высокий»
Развитие	Закрепить умение	Упражнять в умении	Побуждать проявлять	III уровень –

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; умение лепить предметы разной формы и величины, используя разные приёмы лепки, проявлять интерес к лепке предметов быта и образных игрушек народного творчества. Закрепить умение вырезать круглые формы. Учить узнавать знакомые песни, мелодии, высказываться о их содержании; эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки, точно передавать ритм музыки.</p>	<p>изготавливать разные украшения стекой. Закрепить умение петь мелодиями и попетками, выше и ниже, показывать движениями руки.</p>	<p>интерес к музыкальным занятиям; точно передавать ритм музыки.</p>	<p>«ВЫСОКИЙ»</p>
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать представление о назначении Армии.</p>	<p>Закрепить умение уважительно относиться к старшим и младшим.</p>	<p>Побуждать к элементарному экспериментированию.</p>	<p>III уровень – «ВЫСОКИЙ»</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Шамои Дилана

Дата рождения ребёнка: 09.10.2017 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение строиться в колонну по одному с выполнением разных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; владеть техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Учить соблюдать навыки личной гигиены.	Учить подбрасывать и ловить мяч самому и в паре.	Закрепить навыки соблюдения правил личной гигиены; следить за своим внешним видом.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками; устанавливать причинно – следственные связи; называть числительные в роде, числе, падеже, согласовывая с существительными. Учить рассказывать о семье, народных традициях, своём городе. Формировать умение составлять рассказ по образцу; пересказывать рассказы, сказки; правильно произносить согласные и гласные звуки; уметь рассказывать сказки и оценивать поступки героев. Учить ориентироваться на сцене, площадке; правильно называть знакомые слова на казахском языке, считать до 5, произносить специфические звуки казахского языка.	Упражнять в выразительном чтении знаковых стихотворений; в назывании слов существительных в разном роде, числе, падеже. Учить устанавливать причинно – следственные связи.	Закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи; правильно произносить гласные и согласные звуки; рассказывать о предметах и явлениях ближайшего окружения.	II уровень – «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о равенстве и неравенстве; умение считать в пределах до 5, называя числа по порядку. Учить различать и называть геометрические фигуры и тела; раскладывать 2 – 3 предмета разной величины в порядке возрастания и убывания. Закрепить умение называть строительные детали; конструировать из бумаги объёмные формы. Учить изготавливать поделки из природного материала; собирать постройки из конструктора. Учить различать и называть 4 – 5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов. Знать и называть животных, домашних птиц.</p>	<p>Учить соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; изготавливать поделки из природного материала; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Развивать технику рисования; учить рисовать по образцу; рисовать посуду, фигуры животных, овощи, фрукты. Иметь представления об элементах казахского орнамента. Учить лепить фигуру человека, работать стекой. Закрепить навыки работы с ножницами; вырезать круглые формы; составлять композиции из геометрических фигур; растительные узоры. Учить узнавать знакомые песни, мелодии, высказываться о их содержании; эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки, точно передавать ритм. Учить определять жанры музыки, узнавать и называть музыкальные инструменты.</p>	<p>Учить рисовать предметы из геометрических фигур. Учить доводить начатое дело до конца. Закрепить умение узнавать и называть музыкальные инструменты.</p>	<p>Закрепить умение лепить фигуру человека, работать стекой; определять жанры музыки; рисовать элементы казахского орнамента.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>
Формирование социально – эмоциональных навыков	<p>Учить называть свой родной город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды.</p>	<p>Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>	<p>Закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории детского сада.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>

	ды. Иметь представление о назначении Армии. Закрепить знание государственного гимна, государственных символов.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Толмачев Александр

Дата рождения ребёнка: 20.11.2017 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить умению строиться в колонну по одному с выполнением заданий.	Закрепить умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Закрепить умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить устанавливать причинно - следственные связи. Закрепить умение составлять рассказ по образцу; выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей.	Закрепить умение повторять знакомые стихотворения, вырабатывать выразительность. Учить пересказывать знакомые сказки.	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5, называя числа по порядку. Учить раскладывать 2 – 3 предмета разной величины в порядке возрастания и убывания. Учить называть строительные детали, конструировать из бумаги объёмные формы. Учить устанавливать простые связи в сезонных изменениях природы, погоды. Знать и называть 4 – 5 видов деревьев, растений.	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Закрепить понятия «больше», «меньше».	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать овощи, фрукты, фигуры животных, игрушки. Развивать умение лепить предметы разной формы, величины, используя различные приёмы лепки. Учить вырезать короткие и длинные полоски, составлять композиции из	Закрепить умение пользоваться клеем, салфеткой. Формировать умение лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги).	Закрепить умение составлять узоры из элементов казахского орнамента; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.	III уровень – «высокий»

	геометрических фигур. Учить петь протяжно, чётко произнося слова. Развивать умение характеризовать песни, музыку.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды, украшения. Закрепить знание государственного гимна, умение его правильно исполнять.	Проявлять интерес в участии в государственных и национальных праздниках.	Закрепить умение воспринимать себя, как взрослого, рассказывать о своей семье, семейных традициях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Сартай Иса

Дата рождения ребёнка: 05.01.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить умению строиться в колонну по одному с выполнением заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр.	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые, сложные); устанавливать причинно – следственную связь. Учить рассказывать о семье, семейном быте, национальных традициях, о своём городе. Формировать умение пересказывать небольшие сказки, рассказы. Учить оценивать поступки литературных героев; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; ориентироваться на сцене. Учить правильно произносить слова на казахском языке; считать до 5; правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Закрепить умение повторять знакомые стихотворения, вырабатывать выразительность. Учить пересказывать знакомые сказки, рассказы.	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые, сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания художественного произведения.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку; раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, ширине, высоте, толщине) в порядке возрастания и убывания. Учить разли-	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Закрепить понятия «больше», «меньше».	Закрепить умение раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, ширине, высоте, толщине) в порядке возрастания и убывания; устанавливать простейшие причинно - следственные	II уровень – «средний»

	<p>чать и называть геометрические фигуры и тела. Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; выполнять поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. Учить различать и называть объекты неживой природы; называть животных и их детёнышей, домашних птиц; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, травянистых растений, цветов, грибов.</p>		связи.	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; рисовать овощи, фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; рисовать элементы казахского орнамента. Учить лепить предметы разной формы и величины, используя различные приёмы лепки; лепить предметы быта, игрушки народного творчества, работать стекой. Учить вырезать предметы круглой формы; составлять композиции, узоры из геометрических фигур, растительные узоры. Учить узнавать знакомые песни, мелодии; точно передавать ритм музыки.</p>	<p>Формировать представления об элементах казахского орнамента, учить называть их. Закрепить умение изготавливать различные украшения стеклой. Формировать умение определять музыкальные жанры, называть музыкальные инструменты.</p>	<p>Формировать умение рисовать и лепить с интересом. Закрепить умение лепить предметы разной формы и величины, используя различные приёмы лепки; украшать предметы быта, используя казахский орнамент; выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды, украшения. Закрепить знание государственного гимна. Иметь представление о назначении Армии. Принимать участие в государственных и национальных праздниках.</p>	<p>Упражнять в назывании сельскохозяйственных профессий.</p>	<p>Формировать умение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды, украшения.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Никитин Глеб

Дата рождения ребёнка: 17.01.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; владеть техникой спортивных упражнений и спортивных игр; соблюдать навыки личной гигиены.	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх, вниз чередующимся шагом.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить устанавливать причинно – следственную связь; употреблять в речи слова с обобщённым значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласовывая их в роде, падеже, числе с существительными. Учить составлять рассказ по образцу; пересказывать небольшие сказки, рассказы; оценивать поступки литературных персонажей. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Закрепить умение использования в речи разных типов предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение считать на казахском языке до 5 в прямом и обратном порядке, отвечать на простые вопросы.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять навыки о равенстве и неравенстве; умение раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, ширине, высоте, толщине) в порядке возрастания и убывания. Учить различать и называть гео-	Учить соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить умение доводить начатое дело до конца.	Закрепить умение применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины.	III уровень – «высокий»

	<p>метрические фигуры и тела. Учить называть строительные детали; преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; выполнять поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. Учить различать и называть объекты неживой природы; устанавливать связи в сезонных изменениях природы, погоды; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, травянистых растений.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать посуду, игрушки, фигуры животных; иметь представление об элементах казахского орнамента. Учить лепить фигуру человека (части тела: голову, туловище, руки, ноги); лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества; проявлять интерес к лепке. Учить вырезать предметы круглой формы; составлять композиции, узоры из геометрических фигур. Учить петь протяжно, чётко произносить слова; определять жанр музыкальных произведений; узнавать знакомые песни, мелодии.</p>	<p>Формировать представления об элементах казахского орнамента, учить называть их. Закрепить умение определять музыкальные жанры, узнавать знакомые песни.</p>	<p>Закрепить умение выравнивать поверхность предмета, фигуры; конструировать из бумаги.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды, украшения. Закрепить знание государственного гимна. Иметь представление о назначении Армии. Принимать участие в государственных и национальных праздниках.</p>	<p>Закрепить нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.</p>	<p>Закрепить умение определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Баккулов Куаныш

Дата рождения ребёнка: 01.04.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; выполнять правила подвижных игр.	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены; проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мягким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые, сложные); устанавливать причинно – следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, падеже, числе с существительными. Учить пересказывать небольшие сказки, рассказы; рассказывать сказки; выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними.	Закрепить умение использования в речи разных типов предложений (простые и сложные), рассказывать сказки, характеризовать поступки литературных героев. Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания художественного произведения. Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5 по порядку. Учить раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, ширине, высоте, толщине) в порядке возрастания и убывания. Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Учить соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить умение называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. Закрепить элементарный способ ухода за растениями и животными.	Закрепить умение раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, ширине, высоте, толщине) в порядке возрастания и убывания; обследовать предметы, используя зрение и осязание. Продолжать учить владеть	II уровень – «средний»

	Учить называть строительные детали; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Учить различать и называть объекты неживой природы; называть домашних животных и их детёнышей, домашних птиц; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, травянистых растений.		пространственной ориентировкой и во времени.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; рисовать овощи, посуду, игрушки, фигуры животных. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, предметы быта. Учить правильно держать ножницы, действовать ими. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или по музыкальному вступлению, высказываться об их содержании; петь протяжно, чётко произносить слова; точно передавать ритм музыки; определять жанры музыки; знать музыкальные игрушки и инструменты.	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить называть их. Закрепить умение определять музыкальные жанры, узнавать знакомые песни, показывать движение мелодии вверх – вниз движением руки.	Продолжать учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; лепить знакомые предметы разной формы и величины, используя различные способы лепки. Закрепить знания музыкальных игрушек и инструментах.	II уровень – «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть город, где родился, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды, украшения. Иметь представление о назначении Армии. Закреплять знание государственного гимна РК. Формировать умение проявлять уважение к людям труда и к результатам труда.	Закрепить умение петь государственный гимн РК стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; представление о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Побуждать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Закрепить умение сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире.	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Пономаренко Злата

Дата рождения ребёнка: 23.04.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.	Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Закрепить умение перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые, сложные); употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своём городе. Учить рассказывать знакомые сказки, выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей. Учить считать на казахском языке до 5; правильно произносить специфические звуки казахского языка; употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Закрепить умение использования в речи разных типов предложений (простые и сложные), рассказывать сказки, характеризовать поступки литературных героев. Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Закрепить умение употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; правильно произносить специфические звуки казахского языка.	III уровень – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5 по порядку; раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, ширине, высоте, толщине) в порядке возрастания и убывания. Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени. Учить называть строительные детали; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. Учить различать и называть объекты неживой природы; называть домашних животных и их детёнышей, домашних птиц; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, травянистых растений, цветов, ягод, грибов.	Учить соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить умение называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. Закрепить элементарный способ ухода за растениями и животными.	Закрепить умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; собирать постройки из конструктора; двигаться в заданном направлении.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции. Формировать знания об элементах казахского орнамента. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, используя различные приёмы лепки. Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги), предметы быта. Учить правильно держать ножницы, действовать ими; вырезать предметы круглой формы. Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или по музыкальному вступлению, высказываться об их содержании; петь протяжно, чётко произносить слова; точно передавать ритм музыки.	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить называть их. Закрепить умение определять музыкальные жанры, узнавать знакомые песни, показывать движение мелодии вверх – вниз движением руки.	Закрепить умение лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги), предметы быта; составлять композиции, узоры из геометрических фигур; узнавать знакомые песни по мелодии или по музыкальному вступлению.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды, украшения. Иметь представление о назначении Армии.	Закрепить умение петь государственный гимн РК стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Формировать умение проявлять уважение к людям труда	Закрепить знания об элементарных правилах ухода за растениями и животными.	III уровень – «высокий»

	Закреплять знание государственного гимна РК.	и к результатам труда.		
--	--	------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Менис Мелисса

Дата рождения ребёнка: 28.06.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания о правилах подвижных игр, умение их выполнять.	Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Закрепить умение метать предметы на дальность.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые, сложные); рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своём городе. Закреплять умение оценивать поступки литературных персонажей; ориентироваться на сцене, площадке.	Закрепить умение использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни.	Закрепить умение рассказывать о семье, семейном быте.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5 и во времени; конструировать из бумаги объёмные формы; различать и называть объекты неживой природы.	Закрепить умение называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; лепить знакомые предметы разной формы и величины, используя различные приёмы лепки; вырезать предметы круглой формы. Закрепить умение петь протяжно, чётко произносить слова.	Закрепить умение определять музыкальные жанры.	Закрепить умение использовать различные приёмы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов, орнаментов.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Иметь представление о назначении Армии. Закрепить знание государственного гимна РК.	Закрепить умение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты.	Закрепить умение устанавливать простые связи в сезонных изменениях природы, погоды.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Талғат Адина

Дата рождения ребёнка: 09.07.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться в зевня по два, по три; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Закрепить умение выполнять правила подвижных игр.	Закрепить умение самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. Закреплять умение пересказывать знакомые сказки, рассказы, оценивать поступки литературных персонажей.	Закрепить умение использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни.	Закрепить умение узнавать и называть предметы бытовой электроники.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Закрепить навык владения пространственной ориентировкой и во времени; умение конструировать из бумаги объёмные формы. Формировать умение различать и называть объекты неживой природы, устанавливать простые связи в сезонных изменениях природы, погоды; называть домашних животных и их детёнышей, домашних птиц.	Закрепить умение раскладывать предметы по длине.	Закрепить умение раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	III уровень – «высокий»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять представление об элементах казахского орнамента. Учить лепить предметы быта, образные игрушки по мотивам народного творчества. Закрепить умение правильно держать ножницы, действовать ими; составлять композиции из геометрических фигур. Учить петь протяжно, чётко произносить слова; точно передавать ритм музыки.</p>	<p>Закрепить умение определять музыкальные жанры, называть музыкальные игрушки и инструменты.</p>	<p>Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды, украшений. Иметь представление о назначении Армии. Закрепить знание государственного гимна РК, государственных символов РК.</p>	<p>Закрепить умение называть атрибуты национальной одежды и украшений; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты.</p>	<p>Закрепить основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Ербулатов Баттал

Дата рождения ребёнка: 25.09.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.	Закрепить умение выполнять правила подвижных игр, умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Закрепить представления о пользе физической активности и насыщенности сна.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи; считать до 5 на казахском языке; правильно произносить специфические звуки казахского языка; употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни.	Закрепить умение называть членов семьи на казахском языке.	Закрепить умение составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы на казахском языке.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение изготавливать поделки из природного материала; различать и называть объекты неживой природы.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение вырезать круглые формы. Закрепить умение узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.	Закрепить умение определять музыкальные жанры, называть музыкальные инструменты.	Побуждать проявлять желание участвовать в создании коллективных работ.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о назначении Армии; желание принимать участие в государственных и национальных праздниках.	Закрепить умение называть атрибуты национальной одежды и украшений.	Закрепить знания о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Негнуров Платон

Дата рождения ребёнка: 29.11.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить умение перестраиваться в звенья по два, по три. Учить выполнять правила подвижных игр. Проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Учить следить за своим внешним видом. Закрепить умение бросать мяч через препятствия и ловить его.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить устанавливать причинно – следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своём городе. Учить пересказывать небольшие сказки, рассказы; рассказывать знакомые сказки, оценивать поступки литературных персонажей. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить считать до 5 на казахском языке; правильно произносить специфические звуки казахского языка; употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни.	Закрепить умение называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. Учить употреблять в речи слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	Продолжать учить называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. Закрепить умение употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни.	II уровень – «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5 по порядку. Учить раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить называть строительные детали; преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Учить различать и называть объекты неживой природы; устанавливать простые связи в сезонных изменениях природы, погоды; называть диких животных; 4 – 5 видов деревьев, растений, ягод, грибов, цветов.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела. Иметь представления о равенстве и неравенстве. Побуждать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Закрепить умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; рисовать овощи – фрукты, игрушки, посуду, фигуры животных. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приёмами. Проявлять интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Учить вырезать фигуры круглой формы, короткие и длинные полоски; составлять композиции, узоры из геометрических фигур. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению, высказывать своё мнение об их содержании; петь протяжно, чётко произносить слова, эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки..	Закрепить умение определять музыкальные жанры, называть музыкальные игрушки и инструменты. Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Учить изготавливать различные украшения стекой.	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Закрепить умение лепить из нескольких частей; вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению, высказывать своё мнение об их содержании.	II уровень – «средний»
Формирование социально – эмоциональных	Учить называть населённый пункт, где родился, страну; различать и называть	Формировать навык исполнения государственного гимна РК: стоя с приложенной	Формировать знания о близких родственниках, называть их имена, рассказывать о	II уровень – «средний»

<p>навыков</p>	<p>устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Формировать представление о назначении Армии; желание принимать участие в государственных и национальных праздниках. Закрепить знание государственного гимна РК</p>	<p>правой рукой к левой части груди. Закрепить знания о сигналах светофора.</p>	<p>любимых людей в семье, семейных праздниках, традициях.</p>	
-----------------------	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Джаксыкельдинова Оливия

Дата рождения ребёнка: 19.12.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; перестраиваться в звенья по два, по три.	Учить выполнять правила подвижных игр. Проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить умение соблюдать навыки личной гигиены.	Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить устанавливать причинно – следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. Учить составлять, рассказ по образцу; оценивать поступки литературных персонажей; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить считать до 5 на казахском языке; правильно произносить специфические звуки казахского языка; произносить знакомые слова на казахском языке и различать их.	Учить употреблять в речи слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Закрепить умение называть членов семьи на казахском языке.	Закрепить умение называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными; оценивать поступки литературных персонажей. Продолжать учить произносить специфические звуки казахского языка; произносить знакомые слова на казахском языке и различать их.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Учить различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела. Побуждать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Закрепить элементарные способы ухода за растениями и животными.	Формировать умение применять приёмы наложения и приложения при сравнении величин; определять пространственные направления по отношению к себе. Закрепить представления о частях суток. Продолжать учить конструировать из	II уровень – «средний»

	из природного материала; собирать постройки из конструктора. Учить различать и называть объекты неживой природы; называть домашних животных и их детёнышей, домашних птиц; 4 – 5 видов деревьев, растений, ягод, грибов, цветов. Учить проявлять интерес к экспериментированию.		бумаги объёмные формы.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать овощи – фрукты, игрушки, посуду, фигуры животных. Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги). Учить вырезать фигуры круглой формы; составлять композиции, узоры из геометрических фигур. Учить петь протяжно, чётко произносить слова; узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению, высказываться о их содержании.	Закрепить умение опеределить музыкальные жанры, называть музыкальные игрушки и инструменты. Учить изготавливать различные украшения стекой. Закрепить умение наклеивать отдельные элементы, пользоваться клеем и салфеткой.	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. Закрепить умение исполнять знакомые песни под аккомпанемент т без сопровождения.	II уровень – «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть населённый пункт, где родился, страну. Закрепить знание государственного гимна РК. Побуждать к участию в государственных и национальных праздниках.	Формировать навык исполнения государственного гимна РК: стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Формировать умение называть страну, населённый пункт, где родился. Формировать стремление к труду, умение и старание выполнять поручения.	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Добычин Демид

Дата рождения ребёнка: 05.12.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить навыки личной гигиены.	Закрепить умение перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, одежда, овощи); рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своём городе. Учить пересказывать небольшие сказки, рассказы; оценивать поступки литературных персонажей; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить считать до 5 на казахском языке; правильно произносить специфические звуки казахского языка; произносить знакомые слова на казахском языке и различать их.	Развивать умение выразительно читать стихотворения. Закрепить умение называть членов семьи, игрушки, овощи и фрукты на казахском языке.	Закрепить умение произносить знакомые слова на казахском языке и употреблять их в повседневной жизни.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать до 5 по порядку; раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить называть строи-	Закрепить умение преобразовывать постройки по длине, ширине и высоте. Учить проявлять интерес к экспериментированию.	Закрепить умение различать и называть объекты неживой природы; устанавливать простые связи в сезонных изменениях природы, погоды.	III уровень – «высокий»

	<p>тельные детали; различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Учить различать и называть объекты неживой природы; устанавливать простые связи в сезонных изменениях природы, погоды; называть 4 – 5 видов деревьев, растений, ягод, грибов, цветов.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; рисовать овощи – фрукты, игрушки, посуду, фигуры животных, элементы казахского орнамента. Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); знакомые предметы разной формы и величины; лепить предметы быта, образные игрушки по мотивам народного творчества. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними; вырезать фигуры круглой формы; длинные и короткие полоски. Учить петь протяжно, чётко произносить слова; точно передавать ритм музыки; определять жанры музыки.</p>	<p>Закрепить умение определять музыкальные жанры, называть музыкальные инструменты. Учить изготавливать различные украшения стекой. Закрепить умение пользоваться клеем и салфеткой.</p>	<p>Закрепить умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; лепить и рисовать с интересом; петь в соответствии с характером песни.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть населённый пункт, где родился, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибутов национальной одежды, украшений. Иметь представление о назначении Армии. Учить принимать участие в государственных и национальных праздниках.</p>	<p>Формировать навык исполнения государственного гимна РК: стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>	<p>Закрепить умение бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	Учить знать государственный гимн РК; сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Сарсенов Роберт

Дата рождения ребёнка: 27.12.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Учить выполнять правила подвижных игр; соблюдать элементарные навыки личной гигиены. Побуждать к выполнению физических упражнений.	Учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; следить за своим внешним видом.	I уровень – «низкий»
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со взрослыми и сверстниками; использовать в речи простые предложения; называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своём городе. Учить пересказывать небольшие сказки, рассказы; оценивать поступки литературных персонажей; составлять рассказ по образцу; правильно произносить гласные и согласные звуки. Учить считать до 5 на казахском языке; правильно произносить знакомые слова и различать их; употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни.	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Учить проявлять дружеские взаимоотношения со сверстниками. Учить называть членов семьи, игрушки, овощи и фрукты на казахском языке.	Формировать знания о предметах и явлениях, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Учить понимать простые вопросы на казахском языке и давать на них ответы.	I уровень – «низкий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать до 5 по порядку; раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить различать и называть геометрические фигуры и тела; владеть пространственной ориентировкой и во времени; называть строительные детали. Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Учить различать и называть домашних животных и их детёнышей, домашних птиц, диких животных; называть 4 – 5 видов деревьев, растений, ягод, грибов, цветов.	Учить преобразовывать постройки по длине, ширине и высоте. Учить проявлять интерес к экспериментированию. Обучать элементарным способам ухода за растениями и животными. Учить элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать учить считать до 5 по порядку; раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить различать и называть геометрические фигуры и тела. Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	I уровень – «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; рисовать овощи – фрукты, игрушки, посуду, фигуры животных, элементы казахского орнамента. Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); знакомые предметы разной формы и величины; лепить предметы быта, образные игрушки по мотивам народного творчества. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними; вырезать фигуры круглой формы; длинные и короткие полоски. Учить петь протяжно, чётко произносить слова; точно передавать ритм музыки; определять жанры музыки.	Учить лепить предметы разной формы и величины. Учить определять музыкальные жанры, называть музыкальные инструменты. Учить изготавливать различные украшения стекой. Учить пользоваться клеем и салфеткой. Учить доводить начатое дело до конца.	Учить рисовать отдельные предметы с учётом формы и цвета; лепить из глины, пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов; правильно держать ножницы и действовать с ними; конструировать из природного и бросового материала; выполнять танцевальные движения под музыку; петь совместно со всеми под музыкальное сопровождение.	I уровень – «низкий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть населённый пункт, где родился, страну; различать и называть устройство и внутрен-	Учить исполнять государственный гимн РК стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	Учить называть своё имя, имена членов семьи, их профессии; распознавать предметы и объекты с учётом	I уровень – «низкий»

	<p>нее убранство казахской юрты, атрибутов национальной одежды, украшений. Иметь представление о назначении Армии. Учить принимать участие в государственных и национальных праздниках. Учить знать государственный гимн РК; сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда.</p>	<p>Дать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>	<p>материала; вежливо выражать свою просьбу и благодарить за оказанную услугу.</p>	
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Нобоков Соломон

Дата рождения ребёнка: 16.10.2018 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Побуждать к проявлению интереса к выполнению физических упражнений. Учить соблюдать элементарные навыки личной гигиены. Учить выполнять правила подвижных игр.	Закрепить навыки соблюдения правил личной гигиены; следить за своим внешним видом.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); устанавливать причинно – следственную связь; употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, одежда, овощи); называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своём городе. Учить пересказывать небольшие сказки, рассказы; оценивать поступки литературных персонажей; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; составлять рассказ по образцу.	Учить оценивать поступки литературных персонажей. Учить называть членов семьи, игрушки, овощи и фрукты на казахском языке.	Закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи; правильно произносить гласные и согласные звуки; рассказывать о предметах и явлениях ближайшего окружения.	II уровень – «средний»

	Учить считать до 5 на казахском языке; правильно произносить знакомые слова на казахском языке и различать их.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать до 5 по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить называть строительные детали; различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала; строить из конструктора. Учить различать и называть объекты неживой природы; называть домашних животных и их детёнышей, домашних птиц; называть 4 – 5 видов деревьев, растений, ягод, грибов, цветов.	Учить строить постройки из конструктора, использовать детали разного цвета и формы, преобразовывать постройки по длине, ширине и высоте. Учить проявлять интерес к экспериментированию.	Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; изготавливать поделки из природного материала; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; рисовать овощи – фрукты, игрушки, посуду, фигуры животных, элементы казахского орнамента. Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); знакомые предметы разной формы и величины; лепить предметы быта, образные игрушки по мотивам народного творчества. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними; вырезать фигуры круглой формы; наклеивать отдельные формы; составлять композиции, узоры из геометрических фигур. Учить петь	Учить определять музыкальные жанры, называть музыкальные инструменты. Учить изготавливать различные украшения стеклой. Учить пользоваться клеем и салфеткой.	Закрепить умение лепить фигуру человека, работать стеклой; определять жанры музыки; рисовать элементы казахского орнамента.	II уровень – «средний»

	протяжно, чётко произносить слова; точно передавать ритм музыки; определять жанры музыки.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть населённый пункт, где родился, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибутов национальной одежды, украшений. Иметь представление о назначении Армии. Учить принимать участие в государственных и национальных праздниках. Учить знать государственный гимн РК; сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда.	Формировать навык исполнения государственного гимна РК: стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории детского сада.	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Камешев Арлан

Дата рождения ребёнка: 16.02.2019 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Закреплять первоначальные навыки личной гигиены.	Побуждать к проявлению интереса к выполнению физических упражнений. Учить выполнять правила подвижных игр.	Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); составлять рассказ по образцу; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своём городе. Учить пересказывать небольшие сказки, рассказы; рассказывать знакомые сказки оценивать поступки литературных персонажей.. Учить правильно произносить знакомые слова на казахском языке и использовать их в повседневной жизни; считать до 5.	Развивать умение выразительно читать знакомые стихотворения. Учить оценивать поступки литературных персонажей. Учить называть члены семьи, игрушки, овощи и фрукты на казахском языке.	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые, сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания художественного произведения.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать до 5, называя цифры по порядку. Закреплять представление о равенстве и неравенстве. Учить раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине,	Учить строить постройки из конструктора, использовать детали разного цвета и формы, преобразовывать постройки по длине, ширине и высоте. Учить прояв-	Закрепить умение раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, ширине, высоте, толщине) в порядке возрастания и убывания; устанавливать простейшие при-	II уровень – «средний»

	<p>высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить называть строительные детали; различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала; строить из конструктора. Учить различать и называть объекты неживой природы; называть домашних животных и их детёнышей, домашних птиц; называть 4 – 5 видов деревьев, кустарников, растений, овощей, цветов, фруктов.</p>	<p>лять интерес к экспериментированию.</p>	<p>чинно - следственные связи.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; рисовать овощи – фрукты, игрушки, посуду, фигуры животных, элементы казахского орнамента. Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); знакомые предметы разной формы и величины. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними; вырезать фигуры круглой формы; наклеивать отдельные формы; составлять композиции, узоры из геометрических фигур. Учить узнавать знакомые песни, петь протяжно, чётко произносить слова; точно передавать ритм музыки.</p>	<p>Учить лепит фигуру человека, фигуры животных. Закрепить умение правильно держать ножницы, действовать ими. Учить определять музыкальные жанры, называть музыкальные инструменты. Формировать умение анализировать музыкальное произведение.</p>	<p>Формировать умение рисовать и лепить с интересом. Закрепить умение лепить предметы разной формы и величины, используя различные приёмы лепки; украшать предметы быта, используя казахский орнамент; выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть населённый пункт, где родился, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибутов национальной одежды, украшений. Формировать представление о назначении Армии. Учить знать и правильно исполнять</p>	<p>Формировать навык исполнения государственного гимна РК: стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда. Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице,</p>	<p>Формировать умение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды, украшения.</p>	<p>II уровень – «средний»</p>

	государственный гимн РК. Учить принимать участие в государственных и национальных праздниках.	переходе.		
--	---	-----------	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Ключкова Алина

Дата рождения ребёнка: 23.03.2019 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Побуждать к проявлению интереса к выполнению физических упражнений.	Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующим шагом.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить устанавливать причинно – следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. Учить пересказывать небольшие сказки, рассказы; рассказывать знакомые сказки оценивать поступки литературных персонажей.	Развивать умение выразительно читать знакомые стихотворения. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни.	Закрепить умение говорить на казахском языке в повседневной жизни.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить в конструировании использовать детали разного цвета для украшения. Закрепить навыки конструирования из бумаги объёмных форм.	Побуждать проявлять интерес к экспериментированию. Закрепить умение называть 4 – 5 видов деревьев, кустарников, растений, овощей, цветов, фруктов.	Закрепить умение применять при сравнении величины приёмы наложения и приложения.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать, игрушки, посуду, фигуры животных. Учить проявлять интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Учить вы-	Развивать умение складывать бумагу пополам уголок к уголку.	Закрепить умение узнавать знакомые песни и высказываться о их содержании.	III уровень – «высокий»

	резать фигуры круглой формы; составлять композиции из геометрических фигур. Учить высказывать своё мнение о характере и содержании знакомых песен.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о назначении Армии. Закрепить умение знать и правильно исполнять государственный гимн РК.	Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Закрепить элементарные навыки безопасности собственной жизни.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Абдукаримов Акрам

Дата рождения ребёнка: 08.05.2019 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять правила подвижных игр; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; перестраиваться в звенья по два, по три.	Побуждать к проявлению интереса к выполнению физических упражнений.	Закрепить умение подбрасывать и ловить мяч, бросать мяч через препятствия и ловить его.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение использовать в речи простые и сложные предложения; употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными; составлять рассказ по образцу. Учить рассказывать знакомые сказки, оценивать поступки литературных персонажей. Учить воспринимать различные интонации, менять силу голоса. Учить называть знакомые слова на казахском языке, считать до 5, правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них. Учить слушать, понимать и пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Закрепить умение самостоятельно составлять рассказ по картине, оценивать поступки литературных персонажей.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить представления о равенствах и неравенствах; различать геометрические фигуры и тела. Учить называть строительные детали; констру-	Побуждать проявлять интерес к экспериментированию. Закрепить знания об элементарных способах ухода за растениями и животными.	Закрепить умение раскладывать 2 – 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в порядке возрастания и убывания.	II уровень – «средний»

	ировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Учить устанавливать простые связи в сезонных изменениях природы, погоды. Знать и называть некоторые виды животных; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, кустарников, цветов, овощей, фруктов, ягод.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать по образцу. Знать элементы казахского орнамента. Закрепить умение лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); изготавливать различные украшения стеклой; навыки работы с ножницами, резать короткие и длинные полоски. Закрепить умение узнавать знакомые песни по мелодии, анализировать их содержание.	Учить лепить предметы разной формы и величины. Закрепить умение точно передавать ритм музыки.	Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя различные способы лепки; самостоятельно составлять узоры из геометрических фигур; играть на музыкальных инструментах.	II уровень – «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закрепить знания о городе, стране. Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибутов национальной одежды. Формировать представление о назначении Армии. Закрепить умение знать и правильно исполнять государственный гимн РК.	Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Формировать умение проявлять симпатию к особенному ребёнку, оказывать взаимопомощь.	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Сұлтан Омар

Дата рождения ребёнка: 06.03.2019 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий..	Закрепить умение выполнять правила подвижных игр.	Учить следить за своим внешним видом. Закрепить умение бросать мяч через препятствия и ловить его.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными; составлять рассказ по образцу. Учить рассказывать знакомые сказки, оценивать поступки литературных персонажей. Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить называть знакомые слова на казахском языке, считать до 5, правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Упражнять в умении отвечать на вопросы, участвовать в беседе, составлять описательный рассказ.	Продолжать учить называть числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. Закрепить умение употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5, называя числа по порядку. Учить раскладывать по 2 – 3 предмета разной формы и величины в возрастающем и	Учить раскладывать по 2 – 3 предмета разной формы и величины в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать подделки из природного мате-	II уровень – «средний»

	убывающем порядке. Учить ориентироваться в пространстве и во времени. Учить называть строительные детали; преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Учить различать и называть объекты неживой природы; называть домашних животных и их детёнышей, домашних птиц; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, кустарников, цветов, овощей, фруктов, ягод.		риала. Продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать по образцу; рисовать фигуры животных; элементы казахского орнамента. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины; фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); игрушки по мотивам народного творчества. Закрепить умение петь протяжно, чётко произносить слова, эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки, развивать чувство ритма.	Учить рисовать предметы по образцу воспитателя. Закрепить умение точно передавать ритм музыки.	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Закрепить умение лепить из нескольких частей; вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению, высказывать своё мнение об их содержании.	II уровень – «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закрепить знания о городе, стране. Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибутов национальной одежды. Формировать представление о назначении Армии. Закрепить умение знать и правильно исполнять государственный гимн РК. Принимать участие в государственных и национальных праздниках.	Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Формировать знания о близких родственниках, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Толмачева Кира

Дата рождения ребёнка: 23.05.2019 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Учить выполнять правила подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три;	Учить самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); устанавливать причинно – следственную связь; употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); составлять рассказ по образцу; пересказывать небольшие сказки, рассказы. Учить рассказывать знакомые сказки, оценивать поступки литературных персонажей. Учить называть знакомые слова на казахском языке и различать их, считать до 5.	Упражнять в умении отвечать на вопросы, участвовать в беседе, составлять описательный рассказ. Учить употреблять в повседневной жизни знакомые слова казахского языка.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда). Продолжать учить оценивать поступки литературных героев.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку; раскладывать по 2 – 3 предмета разной формы и величины в возрастающем и убывающем порядке. Учить ориентироваться в пространстве и во времени. Учить называть строительные детали; преобра-	Закрепить умение раскладывать по 2 – 3 предмета разной формы и величины в возрастающем и убывающем порядке; называть 4 – 5 видов деревьев, кустарников, цветов, овощей, фруктов, ягод, грибов.	Закрепить умение раскладывать по 2 – 3 предмета разной формы и величины в возрастающем и убывающем порядке. Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени.	II уровень – «средний»

	зовывать постройки по высоте, длине, ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Учить различать и называть объекты неживой природы; называть домашних животных и их детёнышей, домашних птиц; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, кустарников, цветов, овощей, фруктов, ягод, грибов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; рисовать овощи, игрушки, фигуры животных, элементы казахского орнамента. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины; проявлять интерес к лепке предметов быта, игрушек по мотивам народного творчества. Учить правильно держать ножницы и действовать ими; вырезать предметы круглой формы; составлять композиции, узоры из геометрических фигур. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению; петь протяжно, чётко произносить слова, точно передавать ритм музыки.	Учить рисовать предметы по образцу воспитателя. Закрепить умение точно передавать ритм музыки.	Закрепить умение лепить из глины, пластилина знакомые предметы, используя разные приёмы лепки; правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать предметы круглой формы из квадрата, овальной формы из прямоугольника. Учить точно передавать ритм музыки, исполняя танцевальные движения.	II уровень – «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибутов национальной одежды. Формировать представление о назначении Армии. Закрепить умение знать и правильно исполнять государственный гимн РК. Принимать участие в государственных и национальных праздниках. Знать о сигналах светофора.	Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе; о своём родном городе, стране.		II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Енин Владислав

Дата рождения ребёнка: 26.06.2019 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; выполнять правила подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три	Закрепить умение строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх, вниз чередующимся шагом.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласывая их в роде, числе, падеже с существительными; составлять рассказ по образцу. Учить, оценивать поступки литературных персонажей. Учить называть знакомые слова на казахском языке и различать их, считать до 5.	Учить употреблять в повседневной жизни знакомые слова казахского языка. Закрепить умение называть числительные, согласывая их в роде, числе, падеже с существительными.	Закрепить умение считать на казахском языке до 5 в прямом и обратном порядке, отвечать на простые вопросы.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать знания о равенстве и неравенстве. Учить различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить ориентироваться в пространстве и во времени. Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Учить раз-	Закрепить умение раскладывать по 2 – 3 предмета разной формы и величины в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины.	III уровень – «высокий»

	<p>личать и называть объекты неживой природы; называть домашних животных и их детёнышей; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, цветов, овощей, растений, ягод.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; знать и рисовать элементы казахского орнамента. Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги). Учить правильно держать ножницы и действовать ими; вырезать предметы круглой формы; составлять композиции, узоры из геометрических фигур. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению, высказывать своё мнение об их содержании; петь протяжно, чётко произносить слова; определять жанры музыки.</p>	<p>Учить лепить фигуры животных, образных игрушек по мотивам народного творчества. Закрепить умение определять жанр музыки.</p>	<p>Закрепить умение выравнивать поверхность предмета, фигуры; конструировать из бумаги.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибутов национальной одежды. Формировать представление о назначении Армии. Принимать участие в государственных и национальных праздниках.</p>	<p>Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе; о своём родном городе, стране. Закрепить умение знать и правильно исполнять государственный гимн РК.</p>	<p>Закрепить умение определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребёнка: Баландин Артем

Дата рождения ребёнка: 01.06.2019 г.

Организация образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; выполнять правила подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три	Закрепить умение строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх, вниз чередующимся шагом.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласывая их в роде, числе, падеже с существительными; составлять рассказ по образцу. Учить, оценивать поступки литературных персонажей. Учить называть знакомые слова на казахском языке и различать их, считать до 5.	Учить употреблять в повседневной жизни знакомые слова казахского языка. Закрепить умение называть числительные, согласывая их в роде, числе, падеже с существительными.	Закрепить умение считать на казахском языке до 5 в прямом и обратном порядке, отвечать на простые вопросы.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать знания о равенстве и неравенстве. Учить различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить ориентироваться в пространстве и во времени. Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине; конструировать из бумаги объёмные формы; изготавливать поделки из природного материала. Учить раз-	Закрепить умение раскладывать по 2 – 3 предмета разной формы и величины в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины.	III уровень – «высокий»

	<p>личать и называть объекты неживой природы; называть домашних животных и их детёнышей; различать и называть 4 – 5 видов деревьев, цветов, овощей, растений, ягод.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учётом формы и пропорции; знать и рисовать элементы казахского орнамента. Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги). Учить правильно держать ножницы и действовать ими; вырезать предметы круглой формы; составлять композиции, узоры из геометрических фигур. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению, высказывать своё мнение об их содержании; петь протяжно, чётко произносить слова; определять жанры музыки.</p>	<p>Учить лепить фигуры животных, образных игрушек по мотивам народного творчества. Закрепить умение определять жанр музыки.</p>	<p>Закрепить умение выравнивать поверхность предмета, фигуры; конструировать из бумаги.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибутов национальной одежды. Формировать представление о назначении Армии. Принимать участие в государственных и национальных праздниках.</p>	<p>Закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе; о своём родном городе, стране. Закрепить умение знать и правильно исполнять государственный гимн РК.</p>	<p>Закрепить умение определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>